



## TATORT INTERNET

### Wo lauern welche Gefahren im Netz?

Internetnutzer sind sich eher der vielfältigen Möglichkeiten bewusst, die das Netz bietet, weniger jedoch seiner potenziellen Gefahren.

#Die häufigsten Schwachstellen des Internets werden dargelegt, wie diese ausgenutzt werden können und schließlich, wie Sie sich schützen können. #Wie (leicht) können Passwörter geknackt werden und wie wählt man ein sicheres Passwort? #

Verschlüsselung von USB-Sticks (Schutz vor Zugriff auf die Daten (auch Exen, SchA)) #Malware Viren, Würmer, Trojaner und Botnets

#Pishing #Tracking unseres Internetverhaltens

#kurzer Einblick in das "DarkNet"

Schwachstellen werden demonstriert ("**LiveHacking**") und es werden Schutzmaßnahmen aufgezeigt. Wenn Sie als Lehrer die Schwachstellen kennen, dann können Sie Ihre Kollegen und Schüler vor den Gefahren des Netzes bewahren.



Quelle: Pixabay

## ISB-Kompetenzrahmen Analysieren & Reflektieren

### Lehrgangsart

SchiLF, PädTag,  
Elternabend, Schüler

### Für wen?

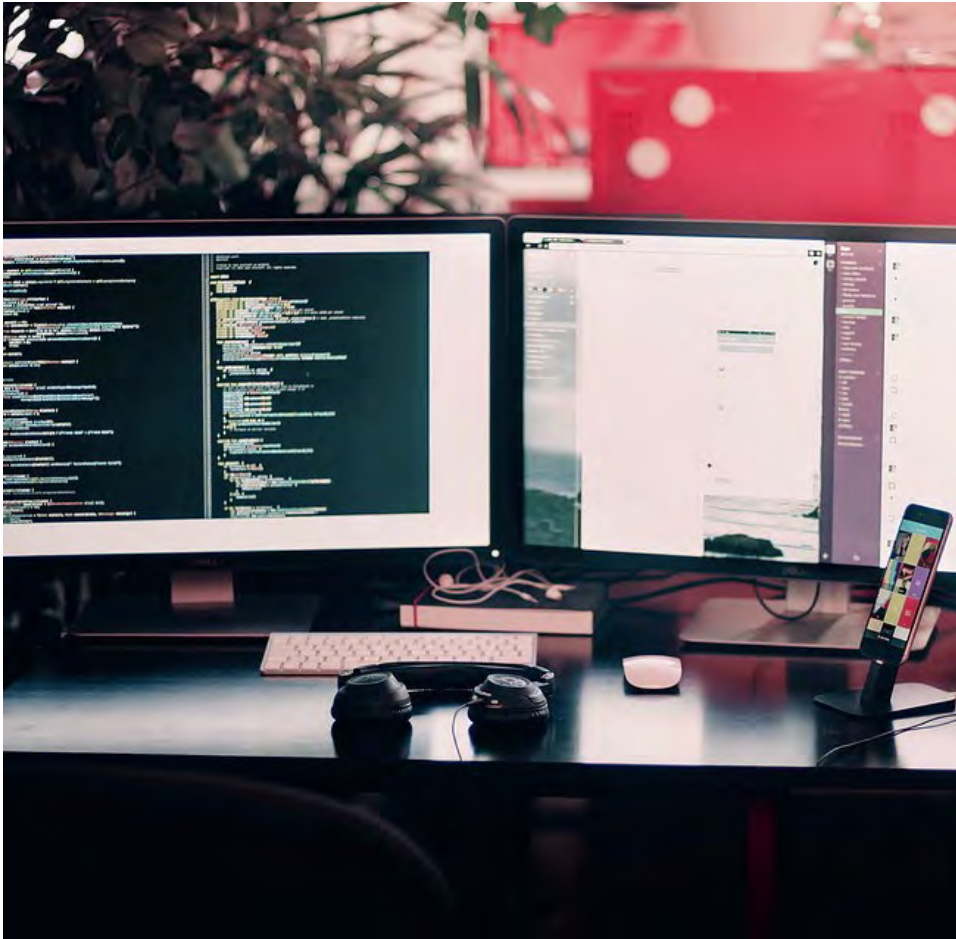
Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### Dauer:

120 Min +

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internet über WLAN ohne  
Filter



## BIGDATA

### BIGBROTHER... IST EIGENTLICH VIEL ZU HARMLOS

Wo hinterlassen wir Daten, wenn wir uns im Netz bewegen und was passiert damit und wie gefährlich kann das sein. Nicht erst seit Cambridge Analytics wissen wir, dass wir massiv beeinflusst werden – aber „wir haben ja nichts zu befürchten!“. Ist dem wirklich so?



Quelle: Pixabay

ISB-Kompetenzrahmen  
Analysieren & Reflektieren

---

Lehrgangsart

SchiLF

---

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

Dauer:

90 Min +

---

Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internet über WLAN ohne  
Filter



## ERKLÄRS MIR!

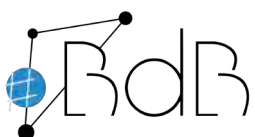
## LEHR-LERNVIDEOS ERSTELLEN

### Video, Tutorials, Explainity selbst erstellt

Erklärvideos, Lehr-Lernvideos sind kurze, ansprechende Filme, in denen erläutert wird, wie man etwas macht oder wie etwas funktioniert. Mit diesen Videos können z. B. abstrakte Dinge und Zusammenhänge einfach erklärt werden, Rechnungen oder Konstruktionen erläutert werden. Erklärvideos können von Schülern selbst erstellt werden.

Die Erstellung erfordert keinen Mehraufwand, weil nur gefilmt wird, was sowieso erstellt wird – die Software unterstützt die Umsetzung.\*

\* nur bei Screenrecording des Unterrichts.



Quelle: Pixabay

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

### Lehrgangsart

SchiLF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### Dauer:

120 Min +

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internet über WLAN ohne  
Filter  
PC für Teilnehmer



## H5P - DIGITALER UNTERRICHT

### **Abwechslung im Unterricht durch digi-Tools!**

In mebis integriert oder als eigenständiges Tool können verschiedenste interaktive Inhalte mit H5P erstellt werden. Quiz-Aufgaben, Zeitstrahlen, MemorySpiele oder Videos die Verständnisfragen beinhalten und erst weiterlaufen, wenn der Konsument die Frage richtig beantwortet hat. Mit Hilfe von H5P können die Schüler selbstständig und selbstgesteuert üben und Themen vertiefen.

### **ISB-Kompetenzrahmen**

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

---

### **Lehrgangsart**

SchiLF

---

### **Für wen?**

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

### **Dauer:**

120 Min +

---

### **Benötigte Ausstattung**

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer mit  
Internetzugang



**ISB-Kompetenzrahmen**  
Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

**Lehrgangsart**

SchiLF

**Für wen?**

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

**Dauer:**

120 Min +

**Benötigte Ausstattung**

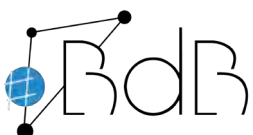
Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer mit  
Internetzugang oder  
W-Lan (BYOD)

## DIGITALE TOOLS SINNVOLL IM UNTERRICHT EINSETZEN

### Kleinere Apps und Programme, die Ihren Unterricht bereichern

Digitale Tools gibt es wie Sand am Meer. Manche eignen sich für den Unterricht, andere nicht. Ich stelle Ihnen nach vorheriger Rücksprache individuell auf Ihr Lehrerkollegium abgestimmte Hilfsmittel für den Unterricht vor wie beispielsweise

<i>Lehrerhilfsmittel</i>	<i>Kommunikation</i>	<i>Feedback</i>
Classroomscreen	Padlet	Mentimeter
Snipping Tool	doodle	Kahoot
QR-Code-Generator	Mentimeter	Answergarden
Suchsel		



Quelle: Pixabay



## ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

---

### Lehrgangsart

SchiLF

---

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

### Dauer:

120 Min +

---

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter

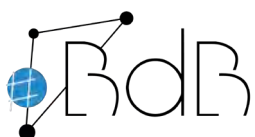
## ADOBE SPARK

### Ein intuitives Programm für die Gestaltung von Plakaten oder ganzen Webseiten

Plakate mit einer Schulklasse zu gestalten, kann aufwändig sein. Man benötigt viele Materialien, die Gruppen arbeiten unterschiedlich schnell, Korrekturen sind schwierig und niemand will schreiben.

Mit Adobe Spark gibt es ein kostenloses Programm, mit dem schnell und unkompliziert optisch ansprechende und moderne Plakate gestaltet werden können. Die Bedienung ist für die SchülerInnen intuitiv, sodass keine lange Einarbeitung nötig ist und man sich auf die Gestaltung des Plakates konzentrieren kann.

Auch Websites können mit Adobe Spark schnell und einfach erstellt werden, um so z. B. ein Projekt einer Schulklasse darzustellen.



Quelle: Pixabay



## MY SIMPLE SHOW

### Erklärvideos schnell und einfach produziert

Vielleicht kennen Sie die Erklärvideos, in denen mit der Hand lustige Zeichnungen hin- und hergewischt werden. Wussten Sie, dass Sie diese Videos ganz einfach selbst erstellen können?

My Simple Show ist ein Programm, mit dem Sie oder Ihre SchülerInnen zu jedem beliebigen Thema ein Erklärvideo erstellen können. Ihre SchülerInnen werden begeistert sein, denn der Phantasie sind hier keine Grenzen gesetzt und das Ergebnis wirkt trotz des geringen Aufwands äußerst professionell!

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

---

### Lehrgangsart

SchiLF

---

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

### Dauer:

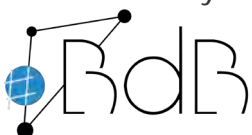
120 Min +

---

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter

Quelle: Pixabay



mebis macht Bildung digital



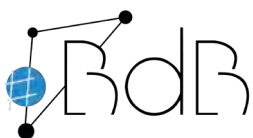
## MEBIS

### Nutzung der Lernplattform

Mit mebis lässt sich der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht vielfältig fördern:

- Lernen Sie, wie man einen mebis-Kurs erstellt! Von der einfachen Gestaltung bis zu komplexeren Lernsituationen.
- Erstellen Sie interaktive Videos in mebis mit H5P!
- Nutzen Sie die Feedback-Funktion von mebis! Sie können dazu vorhandene Feedbackbögen nutzen oder ein eigenes Feedback anlegen.
- Lernen Sie die Funktionen der mebis-Tafel kennen!

Quelle: Pixabay



## DISTANZUNTERRICHT

### Lehrgangsart

SchiLF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

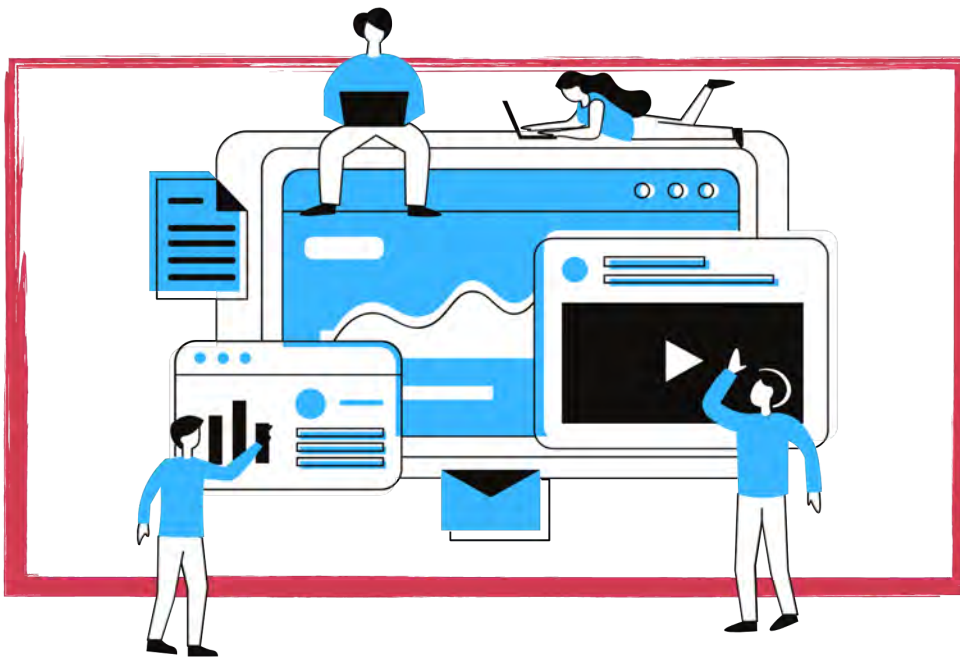
### Dauer:

120 Min +

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter  
mebis-Zugang für die  
Teilnehmer





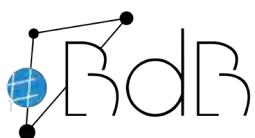
## DIGITALE VISUALISIERUNG

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte und prägt sich stärker ein als reiner Text. Neben zahlreicher Vorteile ermöglicht uns Digitalisierung die Visualisierung von Inhalten und somit die Steigerung der Behaltensquote durch das Ansprechen verschiedener Lernkanäle.

**Canva:** Sie erhalten einen Überblick über eine webbasierte Anwendung, mit der Sie und Ihre Schüler\*innen optisch professionell wirkende Grafiken und Videos erstellen können. Dabei können Sie Präsentationen, Arbeitsblätter, Applikationen für die Tafel sowie Poster gestalten und hierbei auf bereits bestehende Vorlagen zurückgreifen.

**Powtoon:** Des Weiteren werden im Rahmen dieser Fortbildung animierte Cartoon-Videos erstellt, welche beispielsweise als Handlungssituation dienen können.

**Prezi:** Schließlich lernen Sie eine Alternative zur klassischen Powerpoint-Präsentation kennen, die sich im Gegensatz zur Verwendung von Folien auf einem Pfad durch eine nicht-lineare Präsentation bewegt. Alternativ kann eine Prezi-Präsentation ebenfalls in Form eines Erklärvideos mit oder ohne Sprecher aufgenommen werden.



Quelle: Pixabay

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Produzieren & Präsentieren

### Lehrgangsart

SchiLF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### Dauer:

Individuell vereinbar: von  
90 min interaktivem Vortrag  
bis zu  
1 Tag inkl. Workshop

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter  
Google Chrome-Browser



## DIGITALE LEISTUNGSERHEBUNGEN

### ... erleben, verstehen, umsetzen

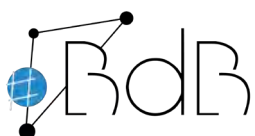
Digitalisierung bringt in vielen Bereichen unseres Lebens eine Vereinfachung oder Entlastung mit sich. Es wird Zeit diese Vorteile auch ins Klassenzimmer zu transportieren.

Mit digitalen Leistungserhebungen können über alle Phasen einer Leistungskontrolle (Erstellung, Durchführung, Korrektur und Rückgabe) zahlreiche Potentiale ausgeschöpft werden.

Diese Veranstaltung vermittelt Ihnen die Einsatzmöglichkeiten dieses Mediums aus Lehrer- und Schülersicht.

Im Workshop erlernen Sie das Umsetzen digitaler Leistungserhebungen mittels der Lernplattform mebis.

Quelle: Pixabay



## ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren

### Für wen?

Lehrer, Schulleitung,  
Fachbetreuer, FMA,  
Seminarlehrer (individuelle  
Angebote für mebis-  
Einsteiger und auch für  
Fortgeschrittene)

### Dauer:

Individuell vereinbar: von  
90 min interaktivem Vortrag  
bis zu  
1 Tag inkl. Workshop

### Benötigte Ausstattung

Beamer  
Internet  
Workshop:  
Rechner mit Internetzugang  
für jeden Kursteilnehmer  
(mebis-Zugang)



## KOMMUNIZIEREN&KOOPERIEREN

### MS TEAMS

**... durch ein digitales Methodenrepertoire mehr Schüler am Unterrichtserfolg partizipieren lassen**

Microsoft Teams ist ein umfassendes Tool, welches die Kooperation zwischen Kollegen und Lehrer / Schüler ermöglicht.

Chat, Videokonferenz, gemeinsames Arbeiten an Dokumenten, gemeinsamer Kalender, Wiki und und und

Erhalten Sie einen Einblick in die Möglichkeiten die Ihnen Microsoft mit diesem Tool bietet.

## ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren

**DISTANZUNTERRICHT**

---

### Lehrgangsart

SchiLF, PädTag,

---

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar

---

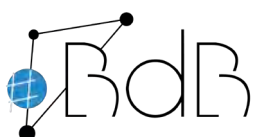
### Dauer:

120 Min +

---

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internet ohne Filter



Quelle: Pixabay



## KOMMUNIZIEREN&KOOPERIEREN

### MS ONENOTE

**... durch ein digitales Methodenrepertoire mehr Schüler am Unterrichtserfolg partizipieren lassen**

Microsoft Teams ist ein umfassendes Tool, welches die Kooperation zwischen Kollegen und Lehrer / Schüler ermöglicht.

Chat, Videokonferenz, gemeinsames Arbeiten an Dokumenten, gemeinsamer Kalender, Wiki und und und

Erhalten Sie einen Einblick in die Möglichkeiten die Ihnen Microsoft mit diesem Tool bietet.

## ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren

**DISTANZUNTERRICHT**

---

### Lehrgangsart

SchiLF, PädTag,

---

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar

---

### Dauer:

120 Min +

---

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internet ohne Filter

Quelle: Pixabay



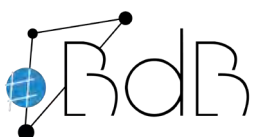


Quelle: Pixabay

## DIGITALE PINNWAND

Digitale Pinnwände stellen eine sehr sinnvolle Möglichkeit dar mit den Schülern interaktiv zusammenzuarbeiten. Eine Pinnwand lässt sich sinnvoll im Präsenzunterricht sowohl mit Schülerhandys, Tablets oder Laptops einsetzen. Aber auch für den Unterricht zuhause bietet sich eine digitale Pinnwand zur kollaborativen Zusammenarbeit an.

Aktuelle Unterrichtsbeispiele werden vorgezeigt und die Teilnehmer sollen alle selbst aktiv eine digitale Pinnwand erstellen und mit Inhalten füllen. Der Kreativität darf hier freien Lauf gelassen werden.



Quelle: Pixabay

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren

### DISTANZUNTERRICHT

#### Lehrgangsart

SchiLF

#### Für wen?

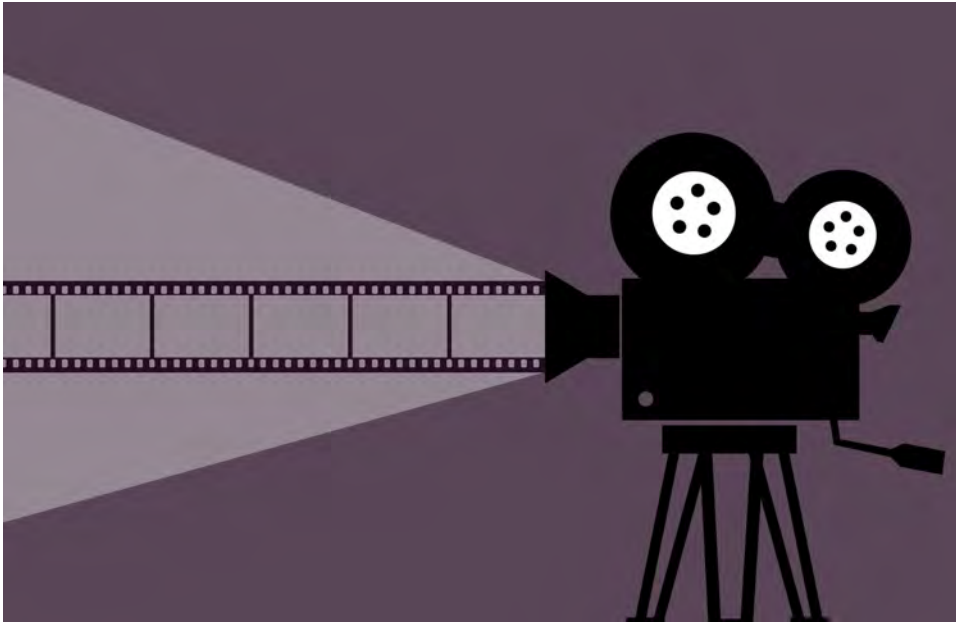
Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

#### Dauer:

90 Min +

#### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter



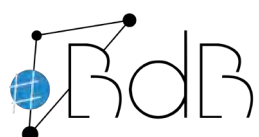
Quelle: Pixabay

## ERKLÄRVIDEO MIT POWERPOINT ERSTELLEN

Erklärvideos sind eine sinnvolle Ergänzung sowohl im Unterricht als auch für das Lernen zuhause. In Projekten können diese mit Powerpoint auch von Schülern erstellt werden.

Gemeinsam wird in der Fortbildung mit Powerpoint ein Lernvideo angefertigt. Es werden verschiedene Möglichkeiten dargelegt, wie die Schüler Zugang zu den Videos erlangen.

Das Hinzufügen von interaktiven Elementen mit H5P (z.B. Testfragen, Zuordnungsaufgaben...) kann gezeigt werden.



Quelle: Pixabay

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren

### DISTANZUNTERRICHT

---

#### Lehrgangsart

SchiLF

---

#### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

#### Dauer:

90 Min +

---

#### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI –  
Internetzugang ohne  
Filter – pro Teilnehmer  
ein PC/Laptop mit  
Zugang zu MS Teams  
und OneNote



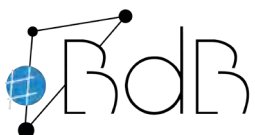
## KOOPERATIVE UND SELBSTGESTEUERTE LERNFORMEN IM DIGITALEN UNTERRICHT

### Lernen mithilfe MS Teams und OneNote

In diesem Lehrgang erstellen Sie Kurse in Teams. In diesen bilden Sie Arbeitsgruppen mithilfe von Kanälen digital ab und erteilen Arbeitsaufträge.

Sie richten Kursnotizbücher für Klassen ein. Hier erzeugen Sie Bereiche für Einzel-, Gruppen-, und Klassenarbeit. Außerdem erstellen Sie hier digitale (interaktive) Arbeitsblätter durch Einbinden verschiedener Quellen per Link und QR-Code.

Quelle: Pixabay



ISB-Kompetenzrahmen  
Kooperieren &  
Kommunizieren  
**DISTANZUNTERRICHT**

Lehrgangsart

SchILF

Für wen?

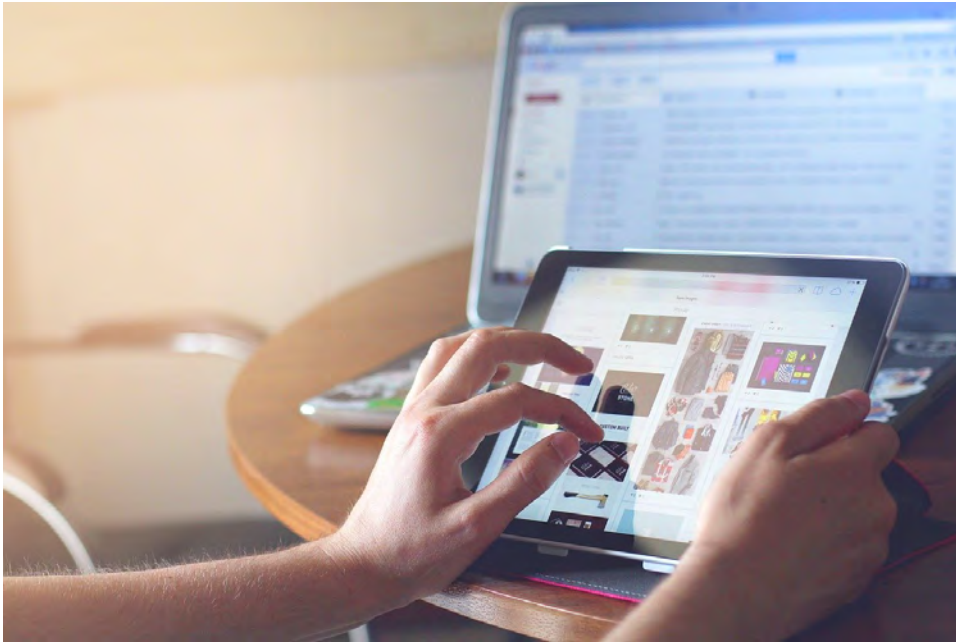
Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar,

Dauer:

90 Min oder 120 Min

Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Internetzugang ohne  
Filter

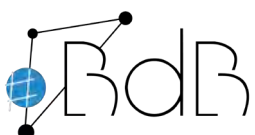


## **BINNENDIFFERENZIERUNG - MIT DIGITALEN MEDIEN**

durch ein digitales Methodenrepertoire mehr Schüler am Unterrichtserfolg partizipieren lassen

Die Digitalisierung des Unterrichts ist in aller Munde. Diese Veranstaltung möchte zeigen, wie diese für unterschiedliche Schülergruppen im Rahmen eines kompetenzorientierten Unterrichts nutzbar gemacht werden kann. Dabei soll einerseits präsentiert werden, mit Hilfe welcher Webtools nach Niveaustufen, im Lernzugang sowie im Erstellen von Lernprodukten differenziert werden kann. Dabei werden konkrete digitale Unterrichtsbeispiele aus geisteswissenschaftlichen Fächern vorgestellt, die durch Aufgaben- und Materialdifferenzierung vielfältige Lernwege erlauben sowie kompensatorische Trainings- und Zugangsangebote enthalten. Im Anschluss können die dargebotenen Webtools bei vorhandener technischer Ausstattung unter Anleitung zur Erstellung von Aufgaben für den eigenen Unterricht ausprobiert werden.

Quelle: Pixabay



**ISB-Kompetenzrahmen**

Kooperieren &  
Kommunizieren

**DISTANZUNTERRICHT**

**Lehrgangsart**

SchILF

**Für wen?**

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar,

**Dauer:**

90 Min oder 120 Min

**Benötigte Ausstattung**

Beamer – VGA/HDMI  
Internetzugang ohne  
Filter



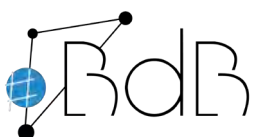


# MIT APP INVENTOR

## INFORMATIK APP- ENTWICKLUNG FÜR ANFÄNGER

### ...mit dem App-Inventor und AppCamps

Die Welt, in der wir leben wird immer digitaler. Um diese Entwicklungen zu verstehen und richtig einordnen zu können, braucht es ein digitales Grundverständnis. Mit dieser Lehrerfortbildung App Entwicklung im Unterricht zeige ich, wie man dieses Thema spielerisch und kreativ vermitteln kann. Der Unterricht kann für Anfänger bis zum Fortgeschrittenen angepasst und gestaltet werden.



Quelle: Pixabay

### ISB-Kompetenzrahmen

Kooperieren &  
Kommunizieren  
Analysieren & Reflektieren

### Lehrgangsart

SchILF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### Dauer:

90 Min +

### Benötigte Ausstattung

Computerraum,  
Internetzugang (optimal  
mit W-LAN) eigene  
Android Mobiltelefone,  
mebis-Account

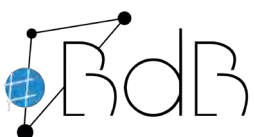


## MEBIS ODER MS TEAMS?

Corona und die damit verbundenen Schulschließungen haben uns gezeigt, wie wichtig einheitliche und funktionierende Plattformen u.a. zur Kommunikation, zum Dateiaustausch und für eine gelingende Feedbackkultur im Distanzunterricht sind. Doch auch im Präsenzunterricht spielen digitale Inhalte eine zunehmende Rolle. Zwei Tools in diesem Zusammenhang sind mebis und MS Teams. Doch welches Tool eignet sich wofür? Stehen die Tools in Konkurrenz oder ergibt sich eine sinnvolle Symbiose?

Die Veranstaltung zeigt beispielhafte Einsatzszenarien und Kombinationsmöglichkeiten von mebis und MS Teams im Präsenz- und Distanzunterricht auf. Im zweiten Teil der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit Hilfestellung eigene Kurse in mebis und/oder

MS Teams erstellen. Das Kursniveau ist so gestaltet, dass auch Teilnehmerinnen/Teilnehmer ohne oder mit geringer Vorerfahrung



Quelle: Pixabay

## DISTANZUNTERRICHT

---

Lehrgangsart

SchILF

---

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

Dauer:

90 Min +

---

## Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
Zugänge zu MS Teams  
und mebis

mobile Endgeräte oder  
PC-Raum

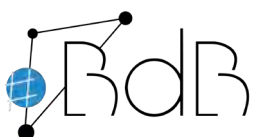
Internetzugang ohne

Filter



## **DATENSCHUTZ UND URHEBERRECHT IM KONTEXT DER DIGITALISIERUNG – Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer**

Datenschutz und Persönlichkeitsrechte haben spätestens seit der Einführung der Datenschutzgrundverordnung durch die EU im Mai 2018 einen hohen Stellenwert an Schulen erhalten. Bei vielen Lehrer\*innen herrscht nun Unklarheit darüber, wie mit sensiblen personenbezogenen Daten im Schulalltag umzugehen ist. Dieses Fortbildungsangebot soll Schulen praktische Hilfestellung bei der Umsetzung des Datenschutzes bieten und geht zudem auf die aktuelle Rechtslage bei der Verwendung von (digitalen) Medien im Unterricht ein.



Quelle: Pixabay

ISB-Kompetenzrahmen  
Basiskompetenzen  
Analysieren & Reflektieren

### **Lehrgangsart**

SchiLF

### **Für wen?**

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### **Dauer:**

90 Min +

### **Benötigte Ausstattung**

Beamer – VGA/HDMI  
Internetzugang ohne Filter



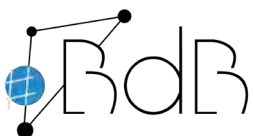
## SMARTPHONE APPS I:

### Ein Quiz mit Wettbewerbscharakter mit der App „Socrative“ gestalten

Hinweis: alle Teilnehmer müssen über ein Smartphone mit Internetzugang verfügen.

Die App eignet sich sehr gut für den Einsatz im Fremdsprachenunterricht insbesondere im Fach Englisch. Die Teilnehmer lernen, die Grundfunktionalität der App kennen (verschiedenen Fragetypen Multiple Choice, True/False oder short answer und Möglichkeiten des unmittelbaren individuellen Feedbacks).

Einsatzszenarien mit komplexen Fragestellungen  
Möglichkeiten der Gamification  
Möglichkeiten der Auswertung  
Eigenständiges Erstellen eines eigenen einfachen Quiz mit Socrative



Quelle: Pixabay

ISB-Kompetenzrahmen  
Analysieren & Reflektieren  
Produzieren &  
Präsentieren

### Lehrgangsart

SchiLF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

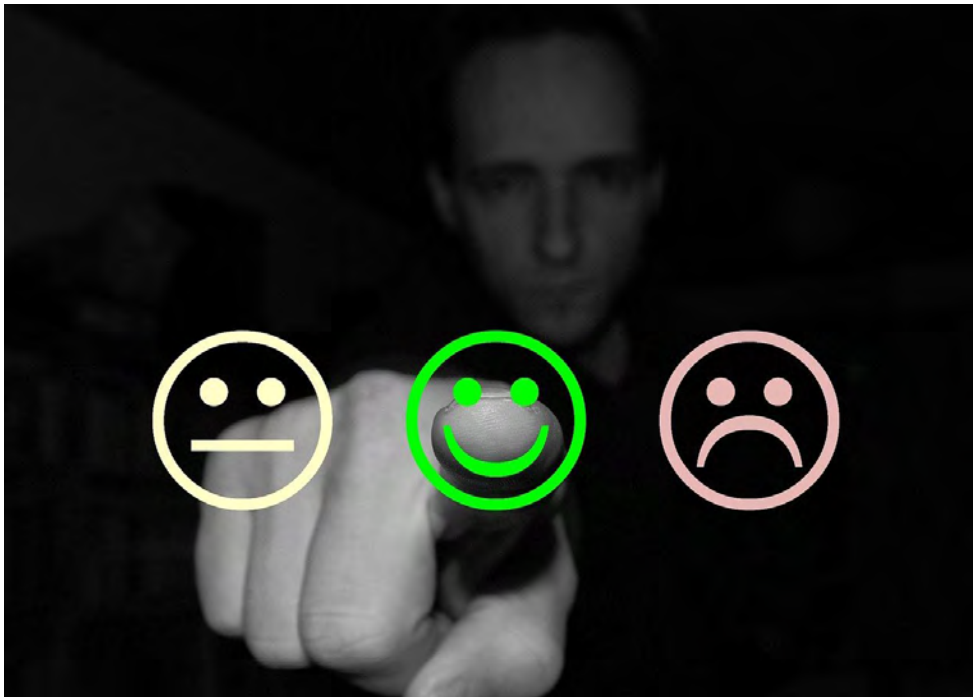
### Dauer:

90 Min +

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI

Eigenes Smartphone und  
Computer mit  
Internetzugang für alle  
Teilnehmer



## UMFRAGEN UND FEEDBACK:

Vorstellung unterschiedlicher Tools und Apps für Umfragen und Feedback unter der Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Aspekte

Hinweis: alle Teilnehmer müssen über aktuelle Mebiszugangsdaten verfügen um mit dem Mebiswerkzeug „Feedback“ arbeiten zu können.

1. Die Teilnehmer lernen verschiedene Tools für Umfragen wie feedbackr, grafstat oder Microsoft Forms sowie das Mebiswerkzeug „feedback“ kennen.
2. Die Teilnehmer erstellen nach der Vorstellung exemplarisch mit mindestens zwei der vorgestellten Tools eine Umfrage, führen Sie wechselseitig durch und erstellen eine Auswertung.

Einsatzgebiete solcher Tools sind persönliches Feedback zum eigenen Unterricht, Gestaltung von schulweiten Umfragen oder Einsatz durch Schüler im Rahmen von Seminararbeiten oder Fachreferaten. Mit solchen Tools ist es v.a. auch möglich eine große Zahl von Individuen zu befragen und z.T. das Feedback unmittelbar innerhalb von Sekunden zur Verfügung zu haben („Blitzlicht“)

Quelle: Pixabay



ISB-Kompetenzrahmen  
Kooperieren &  
Kommunizieren  
Analysieren & Reflektieren

Lehrgangsart

SchiLF

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

Dauer:

90 Min +

**Benötigte Ausstattung**

Beamer – VGA/HDMI  
Eigenes Laptop

Internetzugang für alle  
Teilnehmer  
Smartphone



Quelle: Pixabay

## MEBIS BASICS I:

### Einführung in die Administration von eigenen Mebiskursen

Hinweis: alle Teilnehmer müssen über aktuelle Mebiszugangsdaten verfügen.

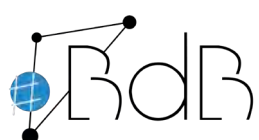
1. Die Teilnehmer lernen, wie sie selbst einen Kurs in Mebis anlegen, sichern, wiederherstellen, weitergeben oder mit einem anderen Kurs verschmelzen können.

Dazu werden Prinzipien einer sinnvollen Nomenklatur zur Kursbenennung vorgestellt.

2. Die Teilnehmer werden mit den verschiedenen Möglichkeiten vertraut gemacht, wie Schüler oder Kollegen in einen Kurs mit unterschiedlichen Rechten eingeschrieben werden können. Dabei werden auch Vor- und Nachteile der verschiedenen Methoden dargestellt.

(Selbsteinschreibung, Klasseneinschreibung, manuelle

Dieser Workshop richtet sich explizit nicht an „Mebiskoordinatoren“, sondern ist so konzipiert, dass jeder Teilnehmer am Ende seinen eigenen Mebiskurs verwalten kann



Quelle: Pixabay

## DISTANZUNTERRICHT

### Lehrgangsart

SchiLF

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

### Dauer:

90 Min +

### Benötigte Ausstattung

Computer mit  
Internetzugang für alle  
Teilnehmer



Quelle: Pixabay

## MEBIS BASICS II: Einen einfachen Mebiskurs mit dem Alleskönner

### „Textfeld“ und dem Werkzeug „Aufgabe“ gestalten

Hinweis: alle Teilnehmer müssen über aktuelle Mebiszugangsdaten verfügen.

1. Die Teilnehmer lernen, wie sie die vielfältigen Möglichkeiten des Werkzeugs Textfeld nutzen können, um einfach und unkompliziert einen Mebiskurs zu gestalten.

Themenbereiche:

- Möglichkeiten und Grenzen der Textformatierung
- Einfügen von Bildern
- Einfügen von Audiofiles
- Einfügen von Videos
- Einbettung von fremden Webseiten über einen Einbettungscode (z.B. ZumPad zum kollaborativen Schreiben oder Language Tool zur Kontrolle der Rechtschreibung in verschiedenen Sprachen)
- Unterschied zum Einfügen dieser Materialien ohne Textfeld

## DISTANZUNTERRICHT

---

### Lehrgangsart

SchiLF

---

### Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

### Dauer:

90 Min +

---

### Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI  
PC-Raum mit PCs für alle  
Teilnehmer  
Internetzugang ohne Filter

Powerpoint 2013 oder  
neuer  
Mikrofon und Kopfhörer



Quelle: Pixabay

## MEDIENKOMPETENZ

**Sicherheit und Privatsphäre beim Surfen im Internet. Browser im Vergleich. Richtige Konfiguration am Beispiel von Firefox mit entsprechenden Add-ons.**

Die Teilnehmer werden für das Thema Sicherheit und Privatsphäre beim Surfen sensibilisiert und können auf der Basis dieses Workshops Browser richtig auswählen und konfigurieren.

Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Konfiguration von Firefox mit entsprechenden Add-ons und der Vorstellung des Konzepts

„Browser in the Box“, das auf Anregung des BSI (Bundesamt für

Sicherheit in der Informationstechnik) entwickelt wurde.

Hinweis:

Dieser Workshop richtet sich explizit nicht an Experten, sondern ist so konzipiert, dass jeder Teilnehmer seinen Browser sicherer machen und dieses Wissen auch unter Verwendung der unterstützenden Materialien weitergeben kann.



Quelle: Pixabay

ISB-Kompetenzrahmen  
Basiskompetenz  
Analysieren & Reflektieren

Lehrgangsart

SchILF

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

Dauer:

90 Min +

Benötigte Ausstattung

Computer mit  
Internetzugang für alle  
Teilnehmer



# THE **FLIPPED** CLASSROOM



## DISTANZUNTERRICHT

---

Lehrgangsart

SchiLF

---

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

---

Dauer:

120 Min +

---

## Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI

Internetzugang Mebis-  
Zugang für Teilnehmer  
Computerraum

## EINFÜHRUNG FLIPPED CLASSROOM

Einfach und schnell zu Flipped Classroom mit youtube-Videos und H5P in mebis

Kurzbeschreibung In dieser Schulung werden erste Grundlagen der blended learning Unterrichtsmethode „Flipped Classroom“ vermittelt. Mit dieser Methode, vermittelt der Lehrer die neuen Unterrichtsinhalte mit Videos als Hausaufgabe und nutzt die Präsenzzeit in der Schule für die Vertiefung dieser Unterrichtsinhalte.

Die Schulung soll einen ersten Einblick in die Unterrichtsmethode vermitteln und dabei unterstützen, erste Unterrichtsstunden in der Lernplattform mebis mit H5P vorzubereiten. Die Fortbildung wendet sich an alle interessierten Kolleginnen und Kollegen, unabhängig vom Fach und Vorkenntnissen. Grundkenntnisse im Umgang mit mebis (Kurs anlegen, Aktivität erstellen) sind hilfreich. Die Schulung kann auf Wunsch ergänzt werden um Lösungen für den Distanzunterricht, wenn die Übungen im Präsensteil ersetzt werden müssen.



Quelle: Pixabay



## BILDBEARBEITUNG

In diesem Einführungskurs erhalten Sie einen Überblick über die Produktion von Bildern (Belichtung, Schärfe, Blende) und auch Theoretisches Grundwissen (Bildformate, Bildgrößen, Auflösung, Farbräume).

Im zweiten Teil wird mit einem Grafikbearbeitungsprogramm anhand von Beispieldateien die klassische Bildbearbeitung von Fotomontagen und freigestellte Bildausschnitte erstellt, Zuschnitt über Farbkorrektur und Fotoretusche, bis hin zur Komposition und Schärfen und Exportieren der Bilder gearbeitet.

ISB-Kompetenzrahmen  
Produzieren &  
Präsentieren

Lehrgangsart

SchiLF

Für wen?

Lehrer, Fachbetreuer,  
Seminar, Schulleitung

Dauer:

120 Min +

Benötigte Ausstattung

Beamer – VGA/HDMI

Internetzugang Mebis-  
Zugang für Teilnehmer  
Computerraum