

HV-WERKSTATTEINWEISUNG

Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit
Beruf: Fahrzeugtechnik
Jahrgangsstufe: 10
Lernfeld: alle
Thema: Gefahren und Fehlverhalten in der Werkstatt
Kernkompetenz der Lernsituation: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Gefahren in der Werkstatt zu erkennen und zu reduzieren.
Ausgewählte Teilkompetenzen des Lernszenarios: <i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i> <ul style="list-style-type: none">➤ kennen die Bedeutung von Sicherheitszeichen.➤ erkennen mögliche Gefahren im Werkstattalltag.➤ können auftretende Gefahren minimieren.➤ verstehen die Bedeutung und Wichtigkeit der PSA.➤ können einen Notruf absetzen.➤ können Erklärvideos erstellen.
Zeitumfang: 2 x 45 Minuten

Szenario

Dein erster Arbeitstag im Autohaus „Pfusch GmbH“!



Während du auf deinen Gesellen wartest, siehst du dich schon mal in der Werkstatt um. Doch nicht alles, was du siehst, gefällt dir...

Handlungsaufträge

1. Lese die Lernsituation vollständig aufmerksam durch.
2. Besuche die Internetseite [http://www.martin-fritz.de/z digitaleBildung/dgf/](http://www.martin-fritz.de/z_digitaleBildung/dgf/)
3. Besichtige die virtuelle Werkstatt.
4. Beantworte anschließend die Fragen auf den nächsten Seiten.



Handlungsprodukte

- Du beachtest UVV-Vorschriften.
- Du erkennst Gefahren, welche in einer Werkstatt vorhanden sind.
- Du triffst Vorkehrungen zur Verringerung von Unfallgefahren.
- Du erstellst ein Erklärvideo, z.B. mit www.mysimpleshow.com/de

Aufgaben

1. An der Eingangstür zur Werkstatt findest du verschiedene Sicherheitskennzeichen.

- Skizziere sie,
- teile sie in die Kategorie
 - Verbots-,
 - Warnzeichen- oder
 - Hinweiszeichen ein und
- gebe die Bedeutung an.

Hinweiszeichen	Kategorie	Bedeutung

2. In der Werkstatt wird gegen verschiedene Vorschriften, Regeln und Informationen der Berufsgenossenschaft verstoßen. Nenne 3 Verstöße, welche Gefahren sich daraus ergeben und wie sich diese Gefahren vermeiden lassen.

Verstoß			
Gefahr			

Vermeidung			

3. Durch die hohe Spannung an HV-Fahrzeugen bestehen verschiedene Gefahren. Im Falle eines Unfalles findest du in der Werkstatt verschiedene Rettungsgeräte. Welche?

4. Ein Strom-Unfall kann zu lebensbedrohlichen Herzrhythmusstörungen wie etwa Herzkammerflimmern und Herzstillstand führen mit tödlichem Ausgang führen. Entscheidend für eine rasche Versorgung des Verletzten ist eine richtig durchgeführte Herz-Lungen-Wiederbelebung. Zur Ergänzung steht an der Schule auch ein automatisierter externer Defibrillator (AED) zu Verfügung.

Wo befindet sich der AED?

5. Neben der Beachtung des Eigenschutzes muss man bei einem Unfall vor Beginn der Ersten Hilfe den Rettungsdienst verständigen. Die sogenannten „5 W-Fragen“ unterstützen einen geregelten Ablauf der Alarmierung. Dadurch liefert ein Notruf alle wesentlichen Informationen.

- Erstelle im Team ein Erklärvideo, z.B. mit www.mysimpleshow.com/de, welches die „5 W-Fragen“ erklärt.
- Teile anschließend den Link des Erklärvideos in der Klassengruppe des Webuntis-Messengers.